



За нашу Советскую Родину!

ПЯТАЯ ГАЗЕТА

№37
(435)

ИЩЕМ, ОШИБАЕМСЯ, НАХОДИМ

16 СЕНТЯБРЯ 2025



21 сентября 1993 г. глава
Российской Федерации (союзной
республики незаконно упразднен-
ного в 1991 г. государства СССР)
- президент Б.Н. Ельцин -
указом № 1400 вновь нарушил
Конституцию и распустил избран-
ные народом органы высшей зако-

МРАЗЬ. ПРОСТО МРАЗЬ.

В чести и силе та держава,
Где правит здравый ум и право,
А где дурак стоит у власти,
Там людям горе и несчастье.

Себастьян БРАНТ (1458-1521)
немецкий сатирик

2 Вездесущие
3 ДРОНЫ
3 Их идеал —
5 РАЗРУХА
5 Неверная
ВЫВЕСКА

6 Историю
7 НУЖНО ЗНАТЬ
7 Корни
8 БАНДИТИЗМА
8 Байкал
ПОД УГРОЗОЙ

ПОД ПЯТОЙ ГЛОБАЛИСТОВ

Администрация Дональда Трампа готовится официально объявить о выходе США из ЮНЕСКО — одной из ключевых наднациональных организаций при ООН, продвигающую политику депопуляции, растления детей, пропаганды запрещённого в РФ экстремистского сообщества ЛГБТ, замены людей нейросетями и прочих глобалистских «прелестей». В то же время известные политики, депутаты, эксперты и родительская общественность годами трубят о разрушительной деятельности (и огромной сети учреждений, которую она развернула в нашей стране) этой организации, о её явно негативном влиянии на образование, новое поколение, педагогические кадры и социалку в целом. На фоне обращений неравнодушных граждан в МВД, СК и АП по поводу проводимых структурами ЮНЕСКО в РФ прямо сейчас планов по программированию учителей/учеников на нетрадиционные ценности у нас возникает вопрос: почему из ЮНЕСКО выходят США, а не наша страна? Почему «наших» чиновников вроде министра просвещения Кравцова хватает только на верноподданические заявления в отношении конторы глобалистов? Это риторические вопросы, и конца накапливающимся у нас проблемам не видно. Если только мы не последуем за нашим геополитическим врагом в данном конкретном вопросе и не начнём наконец реальными делами защищать свой суверенитет.

«Трамп принял решение о выходе США из ЮНЕСКО, которая поддерживает...» — разжигающие рознь культурные и социальные цели, которые абсолютно противоречат здравым политическим мерам, за которые американцы проголосовали в ноябре», — цитирует New York Post слова зампредседателя Белого дома Анны Келли.

Незванный чиновник сообщил газете, что должностные лица из администрации президента выступили против мер по продвижению «разнообразия, равенства и инклюзивности» (DEI). Они также недовольны её «пропалестинской и прокитайской предвзятостью».

В мае Трамп в проекте бюджета на 2026 финансовый год предложил приостановить большинство обязательных и все добровольные взносы в структуры ООН, включая ВОЗ, ЮНЕСКО и регулярный бюджет организации.

Что ж, линию против видимых нам наднациональных организаций Трамп пока выполняет чётко. На недавний форум ООН в Испании, где было подписано соглашение всех стран-членов об усилении финансирования «Повестки-2030», делегация США не поехала. На G20 в ЮАР — тоже. Выход из ВОЗ и полный отказ от её финансирования уже состоялся.

Теперь, наконец, поговорим о конторе при ООН, из которой намерен выйти Трамп. ЮНЕСКО — ключевая структура по пропаганде секспросвета/депопуляции/раннего растления детей/контрацепции и абортов/запрещённого в РФ экстремистского сообщества ЛГБТ.

В марте 2018 г. мы разбирали «Международное техническое пособие по секспросвету» (издано в рамках глобального форсайт-проекта ООН «Образование-2030») от ЮНЕСКО. Выводы были самые печальные — в пособии детям открыто навязываются внебрачные связи, гомосексуализм, аборты и бесконечное разнообразие «социальных полов» (идеология гендера) с пятилетнего (!) возраста.

В марте 2022 г., сразу после начала СВО, вице-спикер Госдумы Пётр Толстой справедливо говорил о необходимости выхода России из ЮНЕСКО, но месяц спустя в официальных документах Минпросвета родительская общественность обнаружила... дальнейшие планы министерства сотрудничать с этой конторой.

А в июне 2022 г. последовало официальное обращение министра просвещения Кравцова к ЮНЕСКО в

связи с его участием в Глобальном саммите по трансформации образования. Во время тотального противостояния с Западом министр просвещения РФ клянется в верности курсу глобалистов из ЮНЕСКО и двигает оцифровку образования. Вот такая история...

«Подтверждаем приверженность долгосрочным целям устойчивого развития в просвещении, воспитании молодёжи, поддержке детства... ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВНЕ ПОЛИТИКИ, только в СОВМЕСТНОМ ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВОЗМОЖНО движение вперёд», — заявил Кравцов.

От имени кого это подтверждал министр? От родителей России, которые замучались требовать выхода из ЮНЕСКО, деятельность которой очевидно направлена на развал образования. Оцените уровень понимания процессов — на фоне СВО (!) Кравцов собрался тесно сотрудничать с ООН/ЮНЕСКО, чтобы наше образование было «вне политики». Смешно и грустно.

Стоит напомнить, что «цели устойчивого развития» ООН (на верность которым дал присягу Кравцов) предусматривают воспитание в духе «глобального гражданства» и «гендерное равенство». Резолюцией ГА ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» предусмотрен глобалистский план:

«к 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобрели знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие»;

«Мы обязуемся пропагандировать межкультурное понимание, терпимость, взаимное уважение и этику глобального гражданства и совместной ответственности».

«Устойчивое развитие», простым русским языком, — это когда в мире станет мало народа, мало промышленности, и поэтому всё будет очень «устойчиво» (это прямо следует из анализа международных документов по данному вопросу).

Именно ЮНЕСКО стоит у истоков Инчонской декларации по образованию (написанной в сотрудничестве с Всемирным банком), согласно которой людей достаточно научить считать и писать, а также надо оцифровать. Именно ЮНЕСКО пропагандирует отвратительный секспросвет среди детей и участвовало в разработке методики по растлению детей с рождения (вместе с ВОЗ) и т.п.

Примечательно, что вице-спикер Госдумы Пётр Толстой и в сентябре 2023 г. развёрнуто повторил позицию по поводу членства РФ в ЮНЕСКО:

«В таких международных организациях нам надо отстаивать свои экономические и геополитические интересы, а не поддерживать своим участием мнение западного истеблишмента о том, что России делать можно, а чего нельзя. Им, конечно, не хотелось бы, чтобы Россия развивала свои феноменальные туристические возможности. Зачем? Ведь лучше пусть богатые русские «через тернии» ездят в Куршевель.

США и Израиль не пугало, когда им надо было выходить из состава ЮНЕСКО в своих национальных интересах, а многих наших чиновников почему-то пугает, хотя, пугать их должно вовсе не это. Нам вообще нужно членство в подобном рода политизированной организации? Вот вопрос», — отмечал Толстой.

А дальше начали выявляться совсем вопиющие моменты. Наш материал от ноября 2024 г. был посвящён докладу на III Национальном форуме «Здоровье и безопасность детей» (секция «Цифровизация образовательной среды: проекты, практика и экспертная оценка») к.ю.н.,

эксперта Общественного уполномоченного по защите семьи Анны Швабауэр. Эксперт рассказала о фактах иностранной интервенции в российское образование — на примере открытия кафедр ЮНЕСКО в наших образовательных учреждениях, внедрения документов российского Института ЮНЕСКО, написанных иностранцами, в наши нормативные акты и образовательную практику.

«У нас в России созданы 66 кафедр ЮНЕСКО. Например, кафедра ЮНЕСКО Права человека и толерантности в Уральском университете, кафедра ЮНЕСКО Глобальное образование в Институте стратегии развития образования, кафедра ЮНЕСКО Подготовка полифункционального педагога в Башкирском университете, кафедра ЮНЕСКО Дистанционное инженерное образование в университете авиационного. Она создана при поддержке университетов из Франции, Израиля, Польши. Основное направление этой кафедры — внедрение дистанционных курсов обучения в области подготовки инженеров.

Есть ключевое учреждение в России — Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Фактически он реализует политику ЮНЕСКО, является структурным подразделением организации. Но работает в Москве. Если мы откроем соглашение Правительства РФ и ЮНЕСКО об этом институте, увидим его функции:

- разработка учебных программ и курсов с использованием ИКТ в образовании;
- подготовка и переподготовка работников образования в России в области применения и внедрения ИКТ.

Далее говорится, что Правительство РФ поддерживает институт финансово, полностью обеспечивая работу служебных помещений, охраны, транспорта, охрану труда. Причём финансовые средства на поддержку института направляются на спецсчёт ЮНЕСКО.

Приоритетом деятельности института является укрепление потенциала информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для трансформации образования через развитие глобального диалога и сетевое сотрудничество. Партнёрами института являются РПГУ им. Герцена, Mail.ru, Одноклассники и другие структуры.

Кроме того, Институт ЮНЕСКО работает с сетью ассоциированных школ — их 260 по России. Они получают методическую поддержку института, в Управляющем Совете которого представители Индии, Туниса, Британии, Малайзии, Франции, Китая, Маврикия, Ганы и один представитель РФ. Например, доктор Ансари из Малайзии — «самый многообещающий предприниматель, почётный младший научный сотрудник института банкиров Малайзии». И вот эти люди внедряют методики от Института ЮНЕСКО, которые внедряются у нас по всей стране.

Посмотрим на конкретном примере. Они разработали документ «Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения», аналитическая записка. Автором является некто Стивен Даггэн — вице-президент IT-корпорации Tegame с офисом в Вашингтоне. Всё, что в нём написано, внедрено в наши нормативные акты.

Это просто хвала ИИ. Пройдёмся по основным положениям:

- ИИ и учитель. Сказано, что использовании ИИ может снизить время на подготовку к занятиям. Несчастные учителя до 3 часов в день тратят на проверку тетрадей и домашних работ. А теперь — всё будет делаться ИИ. Открываем приказ Минцифры 600, где говорится: «к 2030 г. 70% заданий должны даваться электронно, с автоматизированной проверкой»;
- также говорится, что ИИ может помочь руководству школы определить сильные и слабые стороны преподавателя. Это, видимо, такая помощь учителям;

— ещё в докладе говорится, что «более высокий уровень зарплаты не является мотивацией и не препятствует оттоку учителей, а ИИ, позволяющий «по одной кнопке» решать ряд проблем, может устранить поводы для фрустрации педагогов и дать возможность им делать то, что они любят.

Как это реализуется? Новость буквально от начала ноября 2024 г.: в Тюменском госуниверситете разработали ИИ-персону, которая выполняет обязанности преподавателя. В интервью с автором проекта её спрашивают: «Почему вы сразу пришли к такому решению, как замена преподавателя, а не остановились на поддерживающей функции ИИ?» Ответ: «Университеты испытывают кадровый голод. Мы начинали работу с ИИ, ориентируясь на решение кадровой задачи».

Далее говорится о том, что большинство курсов позволяют заменить преподавателя как эксперта. То есть у профессоров-педагогов остаётся только функция «медиатора». Автор проекта рассуждает: «Если мы заменяем его на ИИ-персону, то перед медиатором (профессором) встаёт вопрос: что же ему делать?».

Недавно вышел доклад ВШЭ совместно с «Яндексом», посвящённый внедрению ИИ в университетах. В нём говорилось, что ИИ «обеспечит студентам помощь в объяснении понятий, переводе текстов, подготовке учебных документов». То есть то, что кажется бредовыми фантазиями в теории Института ЮНЕСКО, мы имеем на практике и в нормативной базе», — отметила в докладе Швабауэр.

Наконец, в конце апреля 2025 г. на форуме Лиги безопасного интернета Анна Швабауэр в новом докладе представила вопиющие факты, подтверждающие глобальный характер разрушительных цифрореформ в российских школах и университетах. Заказ на них естественно шёл с Запада, из наднациональных структур вроде Всемирного банка и ЮНЕСКО.

Было указано на то, что продолжается губительная деятельность ИИТО ЮНЕСКО в РФ, фонда Сбера Германа Грефа «Вклад в будущее» и их сателлитов. Не далее как в феврале-апреле 2025 г. они «повышали квалификацию» наших педагогов на международной платформе EduHub, «обучая» их тезисам из того же злополучного «Международного технического пособия по секспросвету» 2018 г.

То есть под самым носом у верховной власти РФ образовательные структуры продолжают вести в стране пропаганду запрещённого экстремистского движения ЛГБТ. Общественники отправляли заявления в МВД, СК и Администрацию президента по этому поводу, но никаких ответных мер до сих пор не принято.

Что имеем в сухом остатке? Пока мы продолжаем пугаться портить отношения с «международным сообществом», действуем с ним «сообща», из ВОЗ, ЮНЕСКО и проч. выходят США. Показывая, что им никто в этих вопросах не указ и не хозяин. Главный критерий — безопасность страны. Для чего же наша «элита» так старательно сохраняет отношения с «международным сообществом» и наднациональными организациями, если эти структуры последовательно проводят враждебную, токсичную для суверенитета страны и безопасности граждан (детей) политику? Выйти из ЮНЕСКО и всех её проектов, закрыть всю её сеть образовательных организаций в РФ надо было ещё вчера. А пока — смотрим, как это делают наши геополитические враги, и завидуем их независимости в конкретном вопросе.

РИА «КАТЮША»

16+

Могут быть
размещены
изображения
куранных людей.
Курение вредит
вашему здоровью!



Обращаем внимание читателей, что организации «Талибан», ИГИЛ, ОУН, УПА, УНА-УНСО, «Правый сектор», батальон «Азов», Меджлис крымско-татарского народа, «Джебхат ан-Нусра», «Тризуб им. Степана Бандеры», «Братья-масульмане», «Свидетели Иеговы», ЛГБТ признаны экстремистскими и запрещены в Российской Федерации.

